

## **Рабочая программа**

Дисциплина Экономика и управление предприятием  
Базовая подготовка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика и управление предприятием

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 **Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика и управление предприятием» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) вариативной части (П.00).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения организационной и производственной систем предприятия и управление ими;
- управление основными и оборотными средствами, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, механизмы ценообразования, формы и системы оплаты труда, методику их расчета и показатели их эффективного использования;

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>19</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>15</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b><i>зачета</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>10</b>	
Тема 1. 1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4
	1. Предприятие – как основное звено экономики.		
	2. Основные принципы построения экономической системы предприятия. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.		
	<b>1. Практические занятия.</b> Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	1	
Тема 1. 2 Производственная и организационная структура предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК4 ПК 11.1
	3. Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура.		
	4. Понятие и основы проектирования организационных структур управления предприятием. Типы организационных структур управления предприятием.		
	<b>Практические занятия.</b> Организационная структура предприятия и ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях..	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды организационных и производственных структур предприятия.	1	
<b>Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>19</b>	
Тема 2.1 Основные средства	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК4 ПК 11.1
	<b>5.</b> Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура.		
	<b>6.</b> Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
	<b>2. Практические занятия.</b> Оценка, износ и амортизация основных средств.	2	
	<b>3.</b> Принципы и методы управления основными средствами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	1	

Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4 ПК 11.1
	<b>7.</b> Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.		
	<b>8.</b> Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.		
	<b>4. Практические занятия.</b> Определение потребности в оборотных средствах.	2	
	<b>5.</b> Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	1	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		ОК3, ОК4 ПК 11.1
	<b>9.</b> Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации.	4	
	<b>10.</b> Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		
	<b>6. Практические занятия.</b> Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации». Подготовка опорного конспекта по теме: «Управление финансовыми ресурсами организации».	2	
<b>Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		ОК3, ОК4 ПК 11.1
	<b>11.</b> Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	
	<b>12.</b> Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	<b>7. Практические занятия.</b> Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	1	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		ОК3, ОК4 ПК 11.1
	<b>13.</b> Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.	4	
	<b>14.</b> Формы и системы оплаты труда.		
	<b>8. Практическое занятие.</b> Сдельная форма оплаты труда	2	
	<b>9.</b> Повременная и аккордная формы оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производи-	2	

	тельность труда. Оплата труда.		
<b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>28</b>	
Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала		<i>OK3, OK4 ПК 11.1</i>
	<b>15.</b> Понятие состава издержек производства обращения. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	4	
	<b>16.</b> Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение.		
	<b>10. Практические занятия.</b> Рассчитать виды издержек организаций. Разработать калькуляцию продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат.	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		<i>OK3, OK4 ПК 11.1</i>
	<b>17.</b> Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	<b>11. Практические занятия.</b> Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать элементы сметной стоимости Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		<i>OK3, OK4 ПК 11.1</i>
	<b>18.</b> Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды.	4	
	<b>19.</b> Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	<b>12. Практические занятия.</b> Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	1	
Тема 4.4. Показатели эффективности работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала		<i>OK3, OK4 ПК 11.1</i>
	<b>20.</b> Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.	4	
	<b>21.</b> Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
	<b>13. Практические занятия.</b> Экономическая эффективность организации и методика ее	2	

	расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Разработать схему «Алгоритм расчета экономической эффективности инвестиционных проектов». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы предприятия».	<i>1</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Основные источники:**

1. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие/В.К.Скляренко, В.М. Прудников.- 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2019. – 191 с. -(Высшее образование).- (Бакалавриат).
2. Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие/ .И. Тертышник; БГУ. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2019.- 327 с.- (Высшее образование).

**Дополнительная:**

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106644> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/101616> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>.

3. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/116318> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88881> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/\\_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf).
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **57 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (8 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Показатели эффективности работы предприятия	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро находит информацию на официальных сайтах ведомств и органов власти;</li> <li>- заполняет соответствующие документы</li> </ul>	решение задач, тестирование
У 2	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает годовой объем производства валовой, товарной и реализованной продукции;</li> <li>себестоимость 1 единицы продукции; рентабельность продукции, производства</li> </ul>	практические работы, ситуационные задания
З 1	сущность организации как основного звена экономики отраслей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает понятие термина «организация», «предприятие»;</li> <li>- называет организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- называет законодательные акты, регулирующие деятельность организаций</li> </ul>	тестирование, устный опрос, дискуссия.
З 2	основные принципы построения организационной и производственной систем предприятия и управление ими	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет виды структуры организаций;</li> <li>- характеризует принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- характеризует методы принятия управленческих решений</li> </ul>	практические работы, тестирование
З 3	управление основными и оборотными средствами, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, механизмы ценообразования, формы и системы оплаты труда, методику их расчета и показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет принципы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- характеризует методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- рассчитывает экономические показатели;</li> <li>- рассчитывает показатели инвестиционного проекта;</li> <li>- применяет методы оценки эффективности использования матери-</li> </ul>	решение задач, тестирование

		альных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - применяет методы оценки эффективности их использования; - рассчитывает экономические показатели.	
--	--	--	--

Автор:

К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин